



## المركز الدولي للعدالة الانتقالية

5 Hanover Square, 24th Floor, New York, NY 10004  
Tel: (917) 637-3800, Fax: (917) 637-3900

### لجان الحقيقة ومبادرات إحياء الذكرى

لويس بيكفورد

مدير قسم التحالفات وتنمية القدرات

المركز الدولي للعدالة الانتقالية

[lbickford@ictj.org](mailto:lbickford@ictj.org)

### لجان الحقيقة ومبادرات إحياء الذكرى

تركز العديد من لجان الحقيقة التي أنشئت مؤخرا لا على أهمية إقامة العدل فحسب، ولكن على المسائل المتعلقة بالذاكرة التاريخية على المدى البعيد فيما يتصل بانتهاكات حقوق الإنسان الماضية. إذ إن تذكر الماضي والاحتفاء به يعتبر جانبا مهما من أهداف لجان الحقيقة، ومن بينها الفكرة القائلة بأن الذكرى ترتبط بالتأكد من عدم تكرار انتهاكات الماضي. وتستعرض هذه المذكرة بعض أهم المحاولات التي تقوم بها لجان الحقيقة لإحياء الذكرى، والتي يمكن تصنيفها بصفة عامة ضمن أربعة أقسام رئيسية (على الرغم من أن الأنشطة الفعلية لكل منها تنطوي على جوانب تدخل ضمن بقية الأقسام)، وهذه الأقسام هي: 1) التشجيع على الإجراءات الرمزية، 2) بناء النصب التذكارية والصروح أو تكريسها لهذا الغرض، 3) إقامة مؤسسات جديدة لدعم الذكرى، 4) وضع المناهج الدراسية. وفيما يلي أنواع الإجراءات التي توصي بها لجان الحقيقة المختلفة.

#### الإجراءات الرمزية

تقترح العديد من لجان الحقيقة عددا من الطرق المبتكرة للاعتراف بأهمية اللغات الرمزية، وإنشاء رموز جديدة لإحياء وترسيخ ذكرى انتهاك حقوق الإنسان الماضية، والتأكيد على أهمية الإجراءات الرمزية من جانب أجهزة الدولة في التعبير عن الانفصال بين أنظمة الماضي المتسلطة والحكم الديمقراطي الجديد. وتتضمن المبادرات في هذا الصدد إعادة تسمية الأماكن العامة (مثل الشوارع

والمباني والمتزهات)، وتخصيص يوم رسمي للذكرى، والطقوس العامة (مثل إعادة تأدية مراسم الجنازات الرمزية أو الحقيقية للضحايا، وتكريم ذكرى الضحايا في مناسبات عامة)، إلى جانب عدد من الاحتفالات ذات الخصوصية الثقافية.

### جنوب إفريقيا

- "العمل على إعادة تسمية الشوارع والمرافق العامة لتكريم وتخليد ذكرى الضحايا أو الأحداث المهمة".
- "إعلان الحكومة عن تخصيص يوم عيد وطني للذكرى".<sup>1</sup>

### غواتيمالا

- الدعوة إلى "تخصيص يوم لتكريم ذكرى الضحايا (اليوم الوطني لتكريم ضحايا العنف)".<sup>2</sup>
- "إطلاق أسماء الضحايا على المراكز التعليمية والمباني والطرق السريعة العامة".<sup>3</sup>
- "استرجاع هيبة الأماكن المقدسة عند شعب المايا التي انتهكت حرمتها أثناء الصراع المسلح، وإبراز أهميتها تمشياً مع رغبة المجتمعات المحلية المضارة".<sup>4</sup>

### بنما

- ضرورة قيام الدولة بتخصيص "يوم المختفين" بصورة رسمية كشكل من أشكال المصالحة من أجل أولئك الذين ضحوا بحياتهم من أجل الديمقراطية في بنما".<sup>5</sup>

### السلفادور

- تحديد يوم عطلة وطنية تكريماً لذكرى ضحايا الصراع، ولكي يكون رمزا للمصالحة الوطنية.

### سيراليون

- "تتضمن الإجراءات الرمزية للتعويض الاعتراف العام والمتواصل بما حدث في الماضي، وتلبية حاجة الضحايا لإحياء الذكرى. وتوصي اللجنة أن يقيم الزعماء التقليديون والدينيون احتفالات تذكارية وحنازات رمزية لضحايا الحرب. وتشجع على اتباع هذه الصيغ للتعبير والتضامن".<sup>6</sup>
- الأنشطة الرمزية مثل إقامة النصب على القبور الجماعية.
- يوم وطني للسلام يتم من خلاله تعزيز المصالحة والتضامن مع الذين عانوا في أثناء الحرب. ويجب أن يصبح هذا اليوم يوم عطلة وطنية. وينبغي أن تتم الإجراءات الخاصة بهذا اليوم على كل المستويات، من المجتمع المحلي وحتى المستوى الوطني. وتقترح

<sup>1</sup> المصدر السابق

<sup>2</sup> غواتيمالا: ذكرى الصمت، تقرير لجنة التوضيح التاريخي، النتائج والتوصيات، ص 49.

<sup>3</sup> المصدر السابق.

<sup>4</sup> المصدر السابق.

<sup>5</sup> ترجم إلى الإنجليزية من وثيقة: Panama Informe de la Comision de la Verdad ، ص 265.

<sup>6</sup> المصدر السابق، النقطة ص 499.

اللجنة أن يكون ذلك يوم 18 يناير/كانون الثاني وهو اليوم الذي أعلن فيه انتهاء الحرب رسمياً في عام 2002 مع إحراق 300 سلاح بصورة رمزية في لونغجي.

• تشجع اللجنة الضحايا والمحاربين السابقين، إلى جانب أبناء المجتمعات المحلية، على الانضمام إلى مشروعات مشتركة لتطوير مجتمعاتهم المحلية. فهذه المشروعات يمكن أن تكون ذات طبيعة رمزية، وتتضمن أنشطة تؤدي إلى تحسين معيشة الأهالي، مثل تمهيد الأرض لإقامة متزهات السلام، وإزالة القمامة والمهملات المنتشرة في كل مكان تقريبا في المناطق الحضرية بسيراليون، وإصلاح الطرق وما إلى ذلك.

• تشجع اللجنة على ممارسة الأنشطة التقليدية بهدف إعادة إشراك الضحايا والمحاربين السابقين في المجتمعات المحلية، واسترجاع تلاحم النسيج الاجتماعي فيها. وتتضمن هذه الأنشطة الرقص التقليدي وتقديم القرابين وطقوس التطهير وعملية تطهير الأحرار.

• تشجع اللجنة على ممارسة الأنشطة الدينية مثل تنظيم الاحتفاليات التذكارية لضحايا الحرب، والجنائز الرمزية للضحايا المفقودين أو الذين لم يتم دفنهم وفقا للعادات الدينية والتقليدية والشعائر السائدة المتبعة في هذه الظروف.

• تشجع اللجنة على ممارسة الألعاب والمنافسات الرياضية التي يشارك فيها الضحايا والمحاربون السابقون إلى جانب أبناء المجتمعات المحلية الذين يلتقون في مناسبات مختلفة مثل الأعياد ومهرجانات السلام وطقوس الصيد التقليدية.

• تشجع اللجنة على ممارسة الأنشطة الفنية التي يعبر فيها الضحايا والمحاربون السابقون وغيرهم من أبناء المجتمعات المحلية عن أنفسهم من خلال الدراما والموسيقى والغناء وحكي القصص والفنون والشعر، تعزيزا للتسامح والاحترام ودعمًا للسبل غير العنيفة لحل الصراعات.<sup>7</sup>

#### نيجيريا

• "ضرورة تخصيص يوم وطني لحقوق الإنسان والاحتفال به سنويا في 14 يونيو/حزيران، الموافق ليوم إنشاء اللجنة".<sup>8</sup>

#### بيرو

#### التعويضات الرمزية

"تقترح لجنة الحقيقة والمصالحة إعداد إجراءات رمزية في صورة سلسلة من الطقوس المدنية الرامية لوضع ميثاق اجتماعي جديد... والهدف من التعويضات الرمزية هو استعادة الروابط الاجتماعية التي مزقتها أحداث العنف بين الدولة والشعب، وبين أبناء الشعب نفسه، من خلال الإقرار علنا بالضرر الناجم عن أفعال الجماعات التخريبية، أو عن أي فعل أو امتناع عن فعل من جانب الدولية، وذلك لتعزيز المصالحة الوطنية ودعم الإحساس بالتضامن مع الضحايا من جانب المجتمع البيروفي بوجه عام. ويشتمل هذا البرنامج

<sup>7</sup> المصدر السابق، بند 522.

<sup>8</sup> المصدر السابق، ص 94، بند 25.

على المكونات التالية: المبادرات العامة، وإجراءات الإقرار بما كابدته الضحايا، والنصب التذكارية أو مواقع الذكرى، والإجراءات التي يمكن أن تفضي إلى المصالحة".<sup>9</sup>

### 3-1. التعويضات الرمزية [2-3-1]

"تهدف إجراءات التعويض والإنصاف الرمزي، التي تتألف من إجراءات عامة وطقوس مدنية معينة، إلى استعادة الروابط الاجتماعية التي تمزقت بين المواطنين، وبين المواطنين والدولة في أثناء الصراع الداخلي المسلح. ويمكن استخدام إجراءات وطقوس مدنية معينة على وجه التحديد للإعراب عن اعتراف الحكومة بمدى الضرر الذي تسببت فيه الجماعات التخريبية فضلا عما قامت به الدولة نفسها أو ما غفلت عن القيام به. ومن المقترحات الخاصة بهذه الإجراءات الرمزية ما يلي:

– **اللفتات العامة:** مثل قيام رئيس الجمهورية بالمصادقة التامة على الخطة الشاملة للتعويض والإنصاف، إلى جانب تقديم الاعتذار العام للضحايا.

– **إجراءات الإقرار:** مثل تخصيص يوم عطلة وطنية تخليداً لذكرى الضحايا، وإرسال الخطابات الشخصية إقراراً ببراءة من سجنوا ظلماً، وإطلاق أسماء ضحايا الصراع الداخلي المسلح على بعض المدارس العامة.

– **إجراءات المصالحة:** مثل إغلاق سجون وقواعد عسكرية معينة لارتباطها الوثيق بالصراع الداخلي المسلح.

**اعتبار أخير:** على الدولة أن تبذل كل ما في وسعها تنفيذاً لهذه الإجراءات الرمزية للتعويض والإنصاف، إلا أن هذه التدابير يجب ألا تقيد من مبادرات المجتمع المدني الذي يمكن للدولة أن تدعمه وتشجعه.<sup>10</sup>

### النصب التذكارية والصروح

كما أوصت العديد من لجان الحقيقة ببناء صروح و/أو نصب تذكارية، على أساس أنها تهيئ المكان اللازم لإحياء الذكرى ومواصلة الحوار، ومن هذه المقترحات ما يتعلق بإقامة صروح جديدة لتخليد ذكرى الضحايا، ومنها ما يتعلق بتحويل مواقع القمع فيما مضى إلى نصب تذكارية تبقى أحداث الماضي حية دائماً في الأذهان.

### **جنوب إفريقيا**

- التوصية "بالعمل على بناء الصروح والنصب التذكارية وتطوير المتاحف لتخليد ذكرى أحداث الماضي".<sup>11</sup>

### **غواتيمالا**

- "إنشاء نصب تذكارية ومنتزهات عامة تخليداً لذكرى الضحايا على المستويات الوطنية والإقليمية والمحلية".<sup>12</sup>

### **السلفادور**

<sup>9</sup> التقرير النهائي للجنة الحقيقة والمصالحة في بيرو، ملخص التوصيات، الفقرة الثانية، ج 9، ص 10.

[http://www.aprodeh.org.pe/sem\\_verdad/informe\\_final/english/recomendations.pdf](http://www.aprodeh.org.pe/sem_verdad/informe_final/english/recomendations.pdf)

<sup>10</sup> ملخص الخطة الشاملة للتعويض والإنصاف للجنة الحقيقة والمصالحة في بيرو، ص 4، (2-3-1-4 في التقرير النهائي):

[http://www.aprodeh.org.pe/sem\\_verdad/informe\\_final/english/reparations\\_plan.pdf](http://www.aprodeh.org.pe/sem_verdad/informe_final/english/reparations_plan.pdf)

<sup>11</sup> المصدر السابق، ص 313.

<sup>12</sup> المصدر السابق.

- إنشاء صرح وطني في السلفادور يحمل أسماء كل ضحايا الصراع.

## سيراليون

- "تمثل النصب التذكارية عدسة أو منظورا يمكن من خلاله النظر إلى الماضي والحاضر والمستقبل. ويعتبر تخليد الذكرى فعلا اجتماعيا وسياسيا يتضمن لا النصب التذكاري نفسه فحسب، ولكن أيضا عملية خلق التذكار وتشيينه وتفعيل دوره بصورة متواصلة. فالنصب التذكارية تفسح لعامة الشعب الفرصة للدخول في حوار دائم، من خلال عملية دراسة الماضي والحاضر والإعداد للمستقبل".<sup>13</sup>
- "يعتبر إشراك أصحاب الشأن في إقامة النصب التذكاري أمرا ضروريا؛ إذ إن التشاور مع أصحاب الشأن، وخصوصا الضحايا والمجتمعات المحلية، في عملية إحياء الذكرى يعطي الفرصة لتبادل الآراء"<sup>14</sup>
- "تمثل التذكارات عاملا محفزا على التفاعل لأنها تستطيع الجمع بين الضحايا ومرتكبي الانتهاكات معا، وليس من الضروري أن تكون باهظة التكلفة، فمن أمثلتها إقامة النصب التذكارية، وإعادة تسمية مبنى أو مكان معين، وتغيير معالم موقع الصراع والعنف لتحويله إلى بناء مفيد أو مرفق لخدمة الأهالي".<sup>15</sup>
- "توصي اللجنة بضرورة قيام الحكومة ببناء تذكاري وطني واحد على الأقل. كما تشجع المجتمعات المحلية على استكشاف السبل التي يمكن أن تتبعها بنفسها لإنشاء الأماكن العامة المخصصة للذكرى والحوار".<sup>16</sup>

## هايتي

- "توصي اللجنة بإقامة نصب تذكاري تكريما للذكرى ضحايا الوضع الذي ترتب على انقلاب 29 سبتمبر/أيلول 1991، ويفضل تكريم كل المناطق التي كان الضحايا يعيشون فيها بالطريقة نفسها. فمثل هذه المبادرة لها معنى كبير بالنسبة للدولة ألا وهو الإقرار بمسؤولياتها، الأمر الذي يمكن هايتي من استقاء الدروس والعبر من تاريخها. أي أن الدولة لن تنسى هذه الانتهاكات لحقوق الإنسان وسوف تحول دون تكرر وقوعها في المستقبل".<sup>17</sup>

## بيرو

- "النصب التذكارية، مثل إنشاء الصروح، ووضع اللافتات على مداخل الجبانات، وإنشاء جبانات جديدة لدفن الرفات المستخرجة عند فتح القبور الجماعية؛ حتى يستقر أولئك الضحايا في مشواهم الأخير".<sup>18</sup>

## المؤسسات الجديدة

<sup>13</sup> المصدر السابق، بند 500.

<sup>14</sup> المصدر السابق، بند 501.

<sup>15</sup> المصدر السابق، بند 502.

<sup>16</sup> المصدر السابق، بند 503.

<sup>17</sup> المصدر السابق، جزء 5، بند 2.

<sup>18</sup> ملخص الخطة الشاملة للتعويض والإنصاف، لجنة الحقيقة والمصالحة في بيرو، ص 4، (2-3-1-4 في التقرير النهائي):

أشارت العديد من لجان الحقيقة إلى أهمية مؤسسات بعينها في تخليد الذكرى. فاقترحت سيراليون على وجه التحديد عدة مؤسسات جديدة مبتكرة لهذا الغرض، ترتبط بجمع الأدلة اعتمادا على منهج المشاركة الذي تتبعه اللجنة. ومن المؤسسات الأخرى التي ذكرت في هذا الصدد إقامة متاحف وأرشيفات مخصصة لحفظ ونشر المواد المعدة من أجل لجنة الحقيقة و/أو تلك التي استخدمتها اللجنة.

## جنوب إفريقيا

حفظ مواد اللجنة وإمكانية اطلاع عامة الجمهور عليها:

- التوصية "بأن تقدم الحكومة دعما خاصا لهيئة المحفوظات الوطنية للعمل على إنشاء "مراكز للذكرى" بصورة لامركزية في شتى أنحاء جنوب إفريقيا، حيث يمكن لعامة الناس الذين ليس لديهم أجهزة كمبيوتر خاصة الاطلاع على تفاصيل إجراءات اللجنة، بما في ذلك نصوص وقائع الجلسات والتسجيلات الصوتية لها ولقطات الفيديو المأخوذة فيها".<sup>19</sup>

## سيراليون

### رؤية وطنية لسيراليون

- "درست اللجنة الماضي بهدف سرد قصة الحرب الأهلية ووضع التوصيات اللازمة لمنع تكرار الصراع، كما نظرت في شأن المستقبل بغرض الوقوف على نوعية المجتمع التي تهدف التوصيات إلى إقامته في مرحلة ما بعد الصراع. ودعت اللجنة سيراليون إلى التعبير عن طبيعة المجتمع الذي تطمح إلى قيامه في البلاد".<sup>20</sup>
- "ذهلت اللجنة من حجم الجهد والوقت والموارد التي خصصتها العديد من مواطني سيراليون للإعداد لمساهماتهم في عملها. فمن ضمن المشاركين كان هناك البالغون والأطفال المنتمون إلى خلفيات وديانات ومناطق مختلفة، وكان هناك الفنانون وعامة الناس، ومن بترت أطرافهم والمحاربون والسجناء السابقون. وتضمنت مساهماتهم المقالات والشعارات والمسرحيات والقصائد المكتوبة والمسجلة صوتيا، واللوحات وأعمال الحفر الفني والرسومات والتماثيل والمنحوتات الخشبية والأعمال الفنية التركيبية. وتمثل هذه المساهمات جزءا مهما من التراث الوطني لسيراليون".<sup>21</sup>

### تطور الرؤية

- "توصي اللجنة الحكومة وأصحاب الشأن من المجتمع المدني بضرورة جعل الرؤية الوطنية ساحة مدنية وتفاعلية مفتوحة دائما أمام كل أصحاب الشأن في سيراليون للدخول في حوار من خلال التعبير الفني والعلمي عن القضايا الأخلاقية والسياسية والاجتماعية في الماضي والحاضر والمستقبل".<sup>22</sup>

- ضمانا للوصول إلى أقصى حد من المشاركة في الرؤية الوطنية، توصي اللجنة بما يلي:

<sup>19</sup> المصدر السابق، ص 345.

<sup>20</sup> الصجر السابق، بند 524.

<sup>21</sup> المصدر السابق، بند 525.

<sup>22</sup> المرجع السابق، بند 526.

- إنشاء معرض دائم: تعرض فيه المعروضات في موقع مناسب ودائم بحيث يكون موقعا نشطا وتفاعليا يتضمن ورشات عمل لمختلف جماعات المصالح (النساء والأطفال والقادة السياسيين، إلخ) حول القضايا التي يتناولونها في مشاركتهم.
- الإعداد لجولة وطنية: يجب أن تتجاوز الرؤية الوطنية حدود العاصمة، ضمنا لمشاهدة أكبر عدد ممكن من مواطني سيراليون للمعروضات بصورة واضحة. ويجب أن تتجه الجولة الوطنية بهذا المعرض إلى مواقع ومدن مختارة في جميع أقاليم سيراليون، حيث يمكن عقد ورشات العمل والتشجيع على استمرار تقديم المشاركات.
- الإعداد لجولة دولية: الجولة الدولية يمكن أن ترفع من مستوى الوعي بخصوص سيراليون والقضايا المطروحة في المشاركات، وأن تشجع الآخرين على التفكير في تطبيق هذا النموذج للرؤية الوطنية على سياقاتهم الخاصة. كما تمثل وسيلة لإطلاع العالم على ثروة سيراليون من المواهب الخلاقة.
- نشر كتاب: يتضمن صورا فوتوغرافية للمشاركات وسير أصحابها، ومقالات بأقلام مختلف زعماء المصالحة والتوافق الوطني وما يتعلق بها من موضوعات".<sup>23</sup>

## التعليم

أوصى عدد من لجان الحقيقة بوضع ودعم مناهج دراسية عن حقوق الإنسان يمكن إدراجها في النظم المدرسية على المستويات المختلفة (الابتدائية والإعدادية والثانوية). وبالإضافة إلى ذلك، أشار بعض هذه اللجان إلى أهمية إدخال مناهج جديدة لحقوق الإنسان في إطار تدريب المسؤولين عن تنفيذ القانون والعسكريين. وثمة جانب آخر في العملية التعليمية وهو التركيز على نشر الإجراءات والتوصيات الصادرة عن لجنة الحقيقة إلى أكبر عدد ممكن من الجماهير، لا من خلال المطبوعات فحسب، ولكن من خلال السمعيات والمرئيات أيضا.

## جنوب إفريقيا

دعماً لثقافة حقوق الإنسان، توصي لجنة الحقيقة والمصالحة بما يلي:

- "إدخال مناهج حقوق الإنسان في صلب التعليم الرسمي، والتعليم المتخصص وتدريب المسؤولين عن تنفيذ القانون. ويجب أن تتناول هذه المناهج قضايا من قبيل العنصرية والتمييز بين الجنسين وتسوية الصراعات وحقوق الأطفال".<sup>24</sup>
- "لما كان عمل اللجنة يعتبر من المصادر الحيوية للتوعية بحقوق الإنسان، فعلى الحكومة أن تضمن إتاحة الاطلاع على محتويات التقرير لأعرض جمهور ممكن في كل القطاعات والمجموعات اللغوية في جنوب إفريقيا. ويمكن أن يتم ذلك بالمشاركة مع المجتمع المدني، وينبغي أن يتضمن أشرطة سمعية ومرئية حتى يتمكن من لا يعرفون القراءة والكتابة من الاطلاع على التقرير".<sup>25</sup>

## غواتيمالا

التوصيات الخاصة بنشر ثقافة الاحترام المتبادل كما يلي:

<sup>23</sup> المرجع السابق، بند 527

<sup>24</sup> المرجع السابق، ص 311

<sup>25</sup> المرجع السابق، ص 312

• "أن تتضمن مناهج الدراسة الابتدائية والثانوية والجامعية دروساً عن أسباب المواجهات المسلحة وتطورها ونتائجها إلى جانب مضمون اتفاقات السلام، بالعمق والأسلوب الملائم لكل مجال من المجالات الدراسية".<sup>26</sup>

• "أن تقوم الدولة، مع منظمات حقوق الإنسان الوطنية غير الحكومية، بتقديم التمويل المشترك لحملة توعية تهدف إلى تعزيز ثقافة السلام والاحترام المتبادل، بحيث يتم إعداد الحملة مع هذه المنظمات غير الحكومية على أن تستهدف القطاعات السياسية والاجتماعية المختلفة في البلاد. ويجب أن تستند الحملة إلى مجموعة من المبادئ من قبيل الديمقراطية والتسامح واحترام حقوق الإنسان واستخدام الحوار كأداة للتسوية السلمية للنزاعات. كما يجب أن تتضمن دعم وتطوير النشر المجاني للمعلومات، وخصوصاً بالتركيز على مضمون الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والمبادئ الجوهرية للسلام".<sup>27</sup>

#### إصلاح التعليم العسكري

• "ضرورة دراسة تقرير لجنة التوضيح التاريخي في غواتيمالا باعتباره جزءاً من المنهج الدراسي للجيش".<sup>28</sup>

#### مشاركة السكان الأصليين

• "... التوعية في أكاديمية PNC بالطبيعة الثقافية التعددية لغواتيمالا والهيمنة بين الثقافية فيها".<sup>29</sup>

#### سيراليون

• توفير معلومات مستفيضة عن التوعية من أجل الضحايا، إلى جانب التوعية بحقوق الإنسان كجزء من المناهج الوطنية.

#### شيلي

• توفير معلومات مستفيضة عن التوعية بحقوق الإنسان من خلال السبل الرسمية وغير الرسمية، بدون وجود أي شيء يتعلق تحديداً بفضائع الماضي.

#### أوروغواي

#### مقترحات عامة

• إن التقرير "يدعو ويحث، على كل المستويات، مع التأكيد بصفة خاصة على إجراءات توعية المدرسين والمعلمين، بهدف تحليل الواقع العام المحزن الموجود في أوروغواي بسبب تعقيدات دامت عبر عدة عقود من الستينيات حتى منتصف الثمانينيات من القرن العشرين، إلى التعرف على الواقع بصورة كاملة وصادقة تتيح الإنقاذ والتقييم والسماح للجميع بفهم الأسباب والعوامل التي أدت إلى واحدة من أفسى المراحل المأساوية في تاريخ أوروغواي الوطني والتعامل معها والاعتراف بها بكل أبعادها".<sup>30</sup>

#### نيجيريا

<sup>26</sup> المرجع السابق، ص 55

<sup>27</sup> المرجع السابق، ص 56

<sup>28</sup> المرجع السابق، ص 62

<sup>29</sup> المرجع السابق، ص 65

<sup>30</sup> التقرير النهائي للجنة الحقيقة، ص 33:

- "نوصي بنشر نتائج أعمال اللجنة، بما في ذلك بعض المناقشات المقترحة فيما تقدم، بحيث تدرج كجزء لا يتجزأ من المناهج المدرسية. كما نوصي بالرجوع فورا إلى التعليم المدني/الأخلاقي من مرحلة الحضانة إلى المرحلة الابتدائية فالإعدادية فالثانوية، والذي يقوم على مبادئ وحدة نيجيريا وعدم تقسيمها".<sup>31</sup>
- "... لذلك نوصي بإدخال التوعية بحقوق الإنسان في صلب مناهج الدراسة الخاصة برجال الجيش والشرطة وغيرهم من المسؤولين عن الأمن في نيجيريا...".<sup>32</sup>

<sup>31</sup> موجز لتقرير لجنة توضيح الحقائق التاريخية والمصالحة: نتائج وتوصيات لجنة التحقيق في انتهاكات حقوق الإنسان، مايو/أيار 2002، ص 64، بند 20:

<http://www.dawodu.com/oputa1.pdf>

<sup>32</sup> المصدر السابق، ص 64، بند 22